

¡Los voluntarios son bienvenidos!

Una publicación trimestral de la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos (IFES, 55 Palmerston Rd, Wealstone, Harrow, HA3 7RR Inglaterra). Editor: James F. Nyquist. Número 2.

2. Cómo empezar

Decidir expandir el ministerio entre voluntarios en un movimiento es relativamente fácil, esto comparado con el segundo paso crucial que es hacer que esto se transforme en una realidad. Felizmente, todo movimiento estudiantil fue construido sobre las bases del trabajo voluntario:

1. Líderes estudiantiles y personas que participan en los grupos locales son por si solos voluntarios, trabajan sin remuneración y,
2. Si un comité o directorio ha sido formado, generalmente está constituido por voluntarios que trabajan sin remuneración. Los movimientos que tienen un cierto número de grupos en varios lugares tal vez ya descubrieron que los voluntarios desarrollan un papel importante dando asistencia a los grupos estudiantiles locales con capacitación.

Involucre a los voluntarios en la planificación. Si actualmente, ya hay algunos voluntarios trabajando en el movimiento, generalmente ellos están calificados para servir como miembros de un pequeño comité reuniendo sugerencias referidas a la expansión del cuerpo de voluntarios. Aquellos que, a través del voluntariado, ya demostraron su compromiso con el trabajo estudiantil; van a contribuir para que los planos sean realistas y más prácticos. Al mismo tiempo, ellos van a aprender cuál es la mejor forma para contribuir con el trabajo de los obreros que tienen dedicación exclusiva, tanto en el trabajo como en la implementación.

Cultive un grupo de apoyo en oración. Uno de los primeros pasos a seguir, cuando se aventure a pedir la ayuda de más personas, pueden ser las palabras del Señor para sus 'primeros voluntarios': "Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies". Mateo 9. 38

La primer parte de su plano de acción puede incluir hacer una lista de estudiantes,

graduados, voluntarios actuales, iglesias y grupos de oración con quien usted pueda compartir la visión para que ellos puedan estar orando con usted para el Señor de la mies. Esto va a tornar el trabajo más efectivo y facil.

Ponga en práctica sus planos en forma local. Generalmente es sabio lanzar una nueva visión a nivel local o distrital para probar y descubrir la mejor forma de implementar esa visión. A un nivel local es más facil para aquellos que inicialmente tuvieron la visión trabajen juntos al desarrollar los pasos prácticos necesarios para tornar la visión real. En movimientos más grandes, varios grupos locales podrían tornarse buenos locales de prueba. Si los esfuerzos locales tuvieron éxito la noticia se propagará inclusive a otras áreas, ayudando así a que otras personas abracen la nueva visión con entusiasmo. Esto también significa que cuando la visión sea sugerida para el movimiento entero habrá muchas personas que puedan ayudar a sus compañeros a entender, aceptar e implementar esa nueva visión.

Desarrolle y estimule el diálogo. Haga con que las personas hablen sobre los voluntarios, qué trabajos pueden hacer, qué hacen los voluntarios, cómo afirmar a los voluntarios actuales, etc. No espere hasta que los encargados terminen con su tarea. La discusión ayuda a las personas a que se abran y reciban sugerencias.

Aprenda lo que otras personas tienen para enseñar. En estas primeras etapas aproveche lo que otras personas ya aprendieron. Cuando hable con su secretario regional de la CIEE, pida ideas sobre programas de voluntariado que se hayan concretizado con éxito entre estudiantes y funcionarios de otros movimientos, o de otros movimientos dentro de la iglesia o fuera de ella. Esta semana, en nuestra iglesia, recogí algunas ideas al respecto de como dividir una tarea compleja en pequeñas partes, propias para ser desarrolladas, a corto plazo, por voluntarios. Hay muchas ideas que esperan ser descubiertas.

El profesor Baino ha estado involucrado activamente, por cuatro décadas, con el movimiento de la CIEE en Japón (Kirisutoshu Gakusei Kai). En los párrafos siguientes describe la forma marcante como los

voluntarios promueven un liderazgo esencial, trayendo consigo continuidad y soporte para el testimonio de los estudiantes en facultades y universidades.

Mi servicio como obrero adjunto de la KGK

Por el profesor Takashi Baino

1. ¿Cómo me torné un obrero adjunto de la KGK?

Durante la conferencia de verano de la KGK en 1958 el señor Ariga, el señor y la señorita Takahashi, la señorita Ishikawa y yo estábamos dedicando tiempo a la reflexión. Hasta el momento yo era el único que no era contratado por la KGK, era estudiante de la universidad de Kobe.

Esa conferencia fue promovida once años después que la KGK fue concebida en una reunión de oración en la universidad de Waseda en 1947. La KGK tuvo su nacimiento como organización en Tokio en el año 1949, cuando representantes se encontraron en el edificio Ochanomizu Seikei. En la primavera de 1951 el Señor encendió fuego en el alma de algunos estudiantes del oeste de Japón en el área de Kansai. Ellos comenzaron a dar testimonio en los campus universitarios y posteriormente fueron llevados a participar de la KGK.

Varios estudiantes de la KGK tenían la visión que el grupo de su campus debería continuar testimoniando para los estudiantes aún después de graduados. Algunos recibieron el llamado para trabajar con los estudiantes y otros a animar a las iglesias para que apoyaran el trabajo con los estudiantes. Los graduados formaron un grupo que apoyaría el ministerio de los estudiantes y promovería su crecimiento. Pero la KGK y el grupo de los recién graduados era niños recién nacidos, sin una idea clara del ministerio entre estudiantes y sin capacidad suficiente para apoyar a los obreros que eran necesarios.

En el verano de 1958, en la conferencia de obreros, involuntariamente entré para el grupo de obreros como un miembro extra. Durante la conferencia, o tal vez algunos días

después, el señor Takahashi o el señor Ariga me preguntó: ¿Crees que sería posible servir al Señor como un obrero adjunto de la KGK? Yo pregunté: ¿Cuál es la función de un obrero adjunto? La respuesta fue: No lo sé muy bien. Pregunté entonces ¿Cuál es la función de un obrero de la KGK? Nuevamente la respuesta fue: No lo sé muy bien. En aquella época los obreros tenían pasión por compartir el evangelio con los estudiantes y muchas ideas sobre cómo hacerlo, sin embargo no existía una descripción detallada de su trabajo. Me pareció atractivo ser parte de un ministerio con tan amplias posibilidades y una apertura enorme para ideas nuevas. ¡Sin duda es un llamado de Dios! pensé, y acepté con gratitud la invitación. Desde entonces, hace cuarenta años, soy obrero adjunto de la KGK.

2. El comienzo del trabajo de los obreros adjuntos

Lo primero que hice como obrero adjunto de la KGK fue participar del grupo de estudiantes en la Universidad de Kobe. La mayor parte del tiempo simplemente me senté con los estudiantes como un participante mayor y los ayudé a estudiar la Biblia. Algunas veces les ofrecía material, traduciendo porciones de *Search The Scriptures* (Investigue las Escrituras) y otros libros de estudio bíblico en inglés. Inclusive, en algunos casos, dirigí los estudios bíblicos cuando un grupo estaba sin liderazgo porque algunos de los líderes se habían recibido.

Algunas veces, después del estudio bíblico, pasaba algún tiempo compartiendo personalmente el evangelio con algún estudiante en un restaurante o café. No tenía un don de evangelización personal, sin embargo de vez en cuando el Señor me daba la oportunidad de ver la obra del Espíritu Santo conduciendo un

estudiante a aceptar a Jesucristo como su Señor y Salvador.

Cuando algún obrero visitaba la región de Kansai, yo lo acompañaba para visitar los grupos de varios campus universitarios. Como estudiante universitario y luego como profesor universitario joven, tenía más autonomía que la mayoría de las personas que estaban trabajando en compañías normales en aquella época en Japón, para organizar el tiempo de estudio y servicio cristiano. Actualmente la vida como profesor universitario se tornó más agitada que en aquella época. Con visitas pude ayudar a organizar los grupos de la región. Grupos de varias universidades y facultades se juntaron, al principio para patrocinar las conferencias de primavera y verano, después para ofrecer estudios bíblicos todas las semanas y asistir a reuniones de oración dirigidas por el señor Ken Roundhill, un misionero que vino de Nueva Zelanda para trabajar como obrero de la KGK.

Animar a los obreros que nos visitaban era otra área importante de mi trabajo. Los obreros necesitaban alguien que los apoyase. En las reuniones a veces era necesario que colaborase como un mediador en las discusiones más acaloradas, por ser alguien “ajeno” al movimiento. Una función poco común que me tocó en aquella época fue compartir con los obreros la carga que significaba organizar el movimiento. En aquel tiempo la KGK no estaba formalmente organizada y los obreros enfrentaban varias preguntas sobre cómo organizar un movimiento. ¿La KGK debía pertenecer a los estudiantes? ¿Debería incluir personas que ya se habían recibido? ¿Quién debería aceptar la responsabilidad pública y legal por el movimiento? ¿Debía ponerse esta carga sobre los estudiantes? Si la KGK debía incluir estudiantes, profesionales y un comité ¿cómo deberían relacionarse? Yo me uní a los obreros en el debate y aporté algunas ideas. Era una tarea enorme para obreros jóvenes y obreros adjuntos. Aún así fuimos capaces, de alguna manera, de organizar el movimiento de forma tal que incluyese estudiantes, profesionales, un comité y un consejo que representaba a las iglesias que nos apoyaban, todos ellos reunidos en un cuerpo que se tornó la KGK. En los años que siguieron, algunos miembros del comité y del consejo que

tenían más experiencia fueron invitados para participar e hicieron una contribución significativa para el movimiento.

3. El ministerio de un obrero adjunto

Al terminar mis estudios universitarios, comencé a trabajar como instructor en una universidad y allí intenté comenzar una clase bíblica con los estudiantes. No tuve mucho éxito. Sin embargo otro obrero adjunto, el profesor Shimizu de la facultad para mujeres, Nara, tuvo más éxito. Todas las mañanas él invitaba a los estudiantes a su oficina para una reunión de oración, esto fue un enorme incentivo para los estudiantes. El profesor Shimizu había sido invitado para participar como obrero adjunto de la KGK, después de un período de estudios en los Estados Unidos. Actualmente la KGK cuenta con varios profesores universitarios que colaboran como obreros adjuntos, ya sea ayudando a los estudiantes que dirigen los estudios bíblicos o abriendo sus oficinas o laboratorios para las reuniones de los estudiantes.

Cuando era más joven, acostumbraba participar de la reunión de oración semanal de los estudiantes de la KGK de la región de Kansai. Allí se reunían estudiantes de los diferentes campus, era un momento especial para preparar a los estudiantes, para ayudarnos unos a otros intercambiando ideas, informaciones y a través de la oración de intercesión.

Mi tarea favorita como obrero adjunto era y continua siendo, hablar en conferencias y diversas reuniones. Como estudiante, yo ya luché buscando el sentido bíblico del trabajo secular, uno de mis temas favoritos fue “Una visión bíblica del mundo”. Con frecuencia hablaba sobre la importancia del trabajo secular, del estudio, de la recreación y del casamiento. En la época en que me torné un obrero adjunto, los estudiantes cristianos aprendían con claridad sobre doctrinas fundamentales como la salvación por fé; sin embargo había poca enseñanza sobre el sentido de la vida secular. Yo sabía que podría contribuir en esa área.

Muchos de los obreros adjuntos, actualmente, son invitados a diversas reuniones de estudiantes y profesionales. Algunos llegaron a ser expositores populares en el movimiento nacional. Cada uno de ellos (o ellas) tienen temas

favoritos en los que son expertos y son bienvenidos tanto en el contexto estudiantil cuanto entre los profesionales. El profesor Shimizu era un orador con experiencia en literatura japonesa y norteamericana. El utilizaba con eficacia estos temas para presentar a Jesucristo, a la audiencia, como la respuesta a las preguntas levantadas por novelas seculares. Los pastores que sirven como obreros adjuntos son buenos predicadores en reuniones evangelísticas y en la enseñanza y capacitación de estudiantes cristianos.

Otro ministerio en el cual sentí que el Señor me utilizó fue con los graduados. Los estudiantes se animan cuando ven personas dando un buen ejemplo de vida cristiana en el mundo y en la iglesia. Personas que son siervos de Dios y que tienen éxito en el mercado de trabajo pueden provocar un impacto significativo en la vida de los estudiantes. Los obreros no son sólo buenos ejemplos, ellos pueden ser el puente entre los estudiantes y graduados.

Otra área de ministerio, en nuestra cultura, ha sido la construcción de hogares cristianos con una fuerte base bíblica. Cuando nos casamos mi esposa y yo no teníamos claro cómo cultivar un hogar genuinamente cristiano, por lo que invitamos varios graduados a nuestra casa y le pedimos a un cristiano con más experiencia que nos diera una charla. Esto fue el comienzo de la fiesta de año nuevo de la KGK,

una tradición que ha continuado por más de 30 años. Todos los años mucha gente se reúne, muchos de ellos con niños. La reunión en casa también fue un estímulo para realizar un campamento familiar de verano que actualmente se realiza todos los años. Estas reuniones ayudaron a los graduados a esforzarse en establecer hogares cristianos. Continuando con una tradición cultural japonesa, mi esposa y yo tuvimos el privilegio de estimular la formación de un gran número de parejas cristianas.

Una última área del ministerio que voy a mencionar es la de literatura. Varios de nuestros obreros asociados han escrito libros sobre áreas en las que tienen especial habilidad o experiencia. De esta manera su ministerio se extiende a nivel nacional, más allá del contexto de la KGK llegando a la iglesia de Japón.

El servicio como obrero adjunto representa una gran oportunidad para los graduados del movimiento estudiantil cristiano: los recién graduados pueden discipular a los estudiantes y animarlos a compartir el evangelio, los obreros adjuntos más antiguos pueden contribuir en el crecimiento de los graduados cristianos, animarlos a evangelizar a otros graduados y auxiliar en diferentes aspectos de la vida del movimiento estudiantil. Estoy lleno de gratitud porque mi propia experiencia como obrero adjunto, desde joven hasta ahora que soy anciano, ha sido de plena y valiosa satisfacción.

Opinar, planear y evaluar el trabajo voluntario

Los equipos que planifican la obra de los voluntarios serán más efectivos si se les pide que vean el trabajo de los voluntarios desde diferentes ángulos:

Mirar hacia atrás (algunos de los ‘más viejos’ pueden ayudar en esto).

1. ¿Qué tareas, en el pasado, fueron bien realizadas por los voluntarios?
2. ¿Qué problemas encontraron? ¿Por qué?
3. ¿Qué cosas aprendimos que facilitan el trabajo de los voluntarios?

Mirar el presente

4. ¿Qué tareas están haciendo actualmente los voluntarios que deben...
 - a) parar?
 - b) reforzarse?
5. ¿Qué estamos haciendo para ayudar a los voluntarios?
6. ¿Quiénes son los voluntarios más efectivos? ¿Qué los torna exitosos?

Mirar hacia adelante

7. Para alcanzar nuestros objetivos como movimiento ¿cuáles tareas deben ser realizadas? (puede ser que estas ya estén especificadas en el plan de trabajo anual).

8. ¿Qué tareas parecen más apropiadas para que realicen los voluntarios? Una pequeña lista a continuación puede ayudar como punto de partida para la reflexión.

Posibles tareas para los voluntarios

Administrativas

Auxilio en la oficina (tippear, completar formularios, etc.)
Llamadas telefónicas, pasar faxes, e-mails.
Escribir y enviar cartas.
Recibir y agradecer ofrendas.
Ocuparse durante los encuentros de las inscripciones, venta de libros, cocina.

Ejecutivas

Ayudar a los líderes estudiantiles.
Dirigir grupos de reflexión bíblica.
Capacitar líderes de estudio bíblico.

Enseñanza

Exposición bíblica en reuniones o conferencias.
Dirigir estudios bíblicos.
Acompañar a los líderes de las células.
Dar talleres durante los encuentros.

Participación en los comités

Personal, finanzas, campamentos, jubilación.
Acompañamiento de profesionales.

Hospitalidad

Alojamiento durante encuentros o eventos sociales.

Alojar estudiantes extranjeros y obreros de visita.

Cuando estén trabajando, pregúntense:

9. Si hay tareas que parecen apropiadas para el trabajo de los voluntarios,

a. ¿Estas tareas podrían ser divididas en varias partes para distribuir las a varios voluntarios que trabajen en equipo?

b. ¿Podría un voluntario trabajar al lado de una persona con más experiencia y en el futuro asumir la responsabilidad por todo el trabajo, o parte del mismo?

10. ¿Qué tareas pueden ser realizadas mejor por un voluntario que por un obrero pago?

Por ejemplo cosas como incorporar otros voluntarios para la obra, capacitación de voluntarios, consejería de estudiantes, testimonio entre profesores, etc.

11. ¿Qué tipo de capacitación o experiencia deberían recibir los voluntarios para ayudarlos a tener éxito?

12. ¿Cuáles serían los requisitos básicos para ser un voluntario? ¿Qué tipo de acuerdo o contrato es necesario?

Las próximas ediciones de *Los voluntarios son bienvenidos* abordarán el reclutamiento, capacitación, supervisión, evaluación, acompañamiento, etc. ¡No esperen a que lleguen las próximas ediciones, comiencen a invitar personas para colaborar como voluntarios desde ahora! Si han reflexionado sobre este tema y tienen comentarios que podrían ser útiles para otros movimientos, por favor envíenlos al editor Jim Nyquist, a los cuidados de la oficina de IFES en Harrow. ¡Tal vez podríamos incluirlos en los próximos números de *Los voluntarios son bienvenidos*! Gracias.