

# Voluntarios | 4

UNA PUBLICACIÓN DE LA IFES - JAMES F. NYQUIST, EDITOR

## LOS COMIENZOS SON IMPORTANTES

El éxito del servicio voluntario no sólo depende de la buena intención de los mismos, sino también del contexto en el que sirven. Hasta el voluntario mejor intencionado es capaz de renunciar si sus condiciones de trabajo no son satisfactorias.

Es un privilegio y una responsabilidad de la organización el proveer un contexto en el cual el voluntario se sienta a gusto.

Veamos algunas pautas básicas que permitirán que los voluntarios comiencen y terminen en forma exitosa.

### 1. Es bueno hacer una descripción de sus funciones que incluya:

- a) cuáles son las tareas que deberán desarrollar,
- b) dónde y con quién van a trabajar,
- c) cuánto de su tiempo ( por semana/mes) será necesario,
- d) qué tipo de ministerio deben realizar. ej. estudio bíblico, consejero estudiantil, reunión con el comité ejecutivo estudiantil, hospitalidad de los estudiantes, otros,
- e) cómo van a mantener contacto con la persona bajo cuya dirección se encuentran,
- f) cuál será la política financiera en lo que se refiere al pago de viáticos, conferencias, teléfono, entrenamiento, otros,
- g) a cuáles conferencias, entrenamientos o reuniones deben asistir y cuáles son los otros eventos o actividades que podrán reemplazar aquellas a las que no puedan asistir debido a sus actividades profesionales.

### 2. Conocer personalmente a las personas claves:

- a) *Oportunidad de conocer y familiarizarse con la persona encargada de la supervisión de su trabajo.*

Esto debe darse con tiempo suficiente para que se conozcan personalmente y para que puedan hablar largo y tendido al respecto del trabajo que tienen por delante. Después de algunas semanas deben encontrarse de nuevo para aclarar las dudas que surgen naturalmente cuando comienza cualquier actividad. Una relación próxima se hace necesaria para que ella sea realmente productiva a largo plazo, esto es válido para cualquier ministerio. Cuando sea posible, una llamada telefónica o E-mail son medios útiles para tal efecto.

- b) *Conocer personalmente a las personas con las cuales están trabajando.*

Esto incluye otros voluntarios, líderes estudiantiles y cualquier otra persona involucrada en la obra. Este conocimiento personal lleva tiempo, e incluso lleva a la necesidad de varios viajes de los

supervisores, aún así el esfuerzo vale a pena. Cuando el supervisor está a su lado el voluntario tiene un vínculo más fuerte e inmediato con las personas con las cuales va a trabajar.

- c) *Conocer personalmente a las personas con quienes el voluntario estará ejercitando su ministerio.*

Incluye miembros estudiantiles, estudiantes cristianos que invitarán a sus amigos a los encuentros del cual el voluntario participará, el grupo con el cual está trabajando, etc.

A veces, como en un ministerio pionero, el voluntario hará los contactos iniciales, entonces este paso no será factible.

### 3. Es importante tener un conocimiento del ethos de la organización y que este sea lo más pleno posible.

- a) cuál es la base de fe y su importancia,
- b) cuáles son los propósitos de la organización y como llevarlos a cabo en forma eficiente,
- c) cuáles son las maneras aceptables de influenciar a aquellos con quien se trabaja en un medio Cristiano y universitario (por ejemplo: no hacerlo de forma autoritaria y si a través de la oración y el compañerismo),
- d) cómo comportarse ante las diferencias entre Cristianos, particularmente en lo que se refiere a los estilos de culto y tipos de doctrina que pueden ser diferentes.

**4. Crear una lista de apoyo en oración** entre los amigos u otras personas que estarán intercediendo regularmente por ellos. Al mismo tiempo se recomienda recordar que llamadas telefónicas y/o correspondencias son necesarias para mantener esta línea de apoyo activa. Sería aconsejable incluir este aspecto del ministerio en su descripción del trabajo.

Comunicar y abrazar el ethos de la organización es tal vez el objetivo más difícil de alcanzar, pues eso involucra creencias y actitudes arraigadas y que muchas veces no son conversadas. Voluntarios potenciales pueden venir de comunidades cuya fe sea diferente de la del movimiento estudiantil y que hasta pueden considerar el mismo como un enemigo oculto y rival. Una manera casi universal de superar esta dificultad es reclutar voluntarios que han sido actuantes en los movimientos estudiantiles por varios años. Los bachilleres que hayan sido líderes estudiantiles en sus grupos de IFES entienden, en su gran mayoría, el ethos del movimiento y el de la universidad. Ellos saben cuáles son los factores que hacen el ministerio estudiantil Cristiano eficiente.

# EN TODAS LAS ISLAS

El movimiento de la IFES en Filipinas há aumentado su eficacia formando equipos de graduados.

*Este documento escrito por Leal Genita en una conferencia de graduados del Este Asiatico, en Indonesia, a fines de los 80'. Leal Genita sirvió como coordinadora EG de IVCF Filipinas durante el período de 1984 a 1989. Ella dejó el equipo en 1990 y há servido en el directorio IVCF desde 1991. Por muchos años ella ha trabajado como Entrenadora de Desarrollo, consultora para organizaciones Cristianas.*

## HISTORICO

El ministerio del EG de IVCF nació de una necesidad. El pequeño equipo no podía cubrir los muchos centros educacionales esparcidos por los tres principales grupos de islas del país. Habian muchas oportunidades para el trabajo pionero en ciudades fuera de Manila y también en grupos que necesitaban desesperadamente de asistencia, pero los miembros del equipo no podian visitarlos con frecuencia.

El desafío fue presentado a algunos graduados, que aún no tenían empleo, en 1975 un equipo de cinco personas (un ingeniero, un nutricionista, un profesor, un graduado en comercio y un estudiante de medicina) fueron a la ciudad de Davao, al sur de Filipinas, para asistir al creciente trabajo local. Casi tres meses despues todos encontraron trabajo. Ese mismo año, dos recién graduados en la ciudad de Cebu fueron invitados a asistir los trabajadores del área.

En el verano de 1976, la primera conferencia de equipos de graduados ocurrió en el Campo Balayan, Batagas, para organizar y entrenar graduados recién incorporados. Surgieron seis equipos de graduados. El equipo de Davao visitó algunas áreas cercanas para incentivar a los graduados IVCF. Otros tres equipos surgieron como resultado de su desafío. Esta vision fue sucesivamente contada a las siguientes generaciones de graduados. En pocos años 34 equipos compuestos de 134 graduados de estaban trabajando en 39 colegios, 72 universidades y ocho pre escuelas. Ellos también coordinaron los 16 grupos de graduados esparcidos por todo el país.

## LA FILOSOFIA DEL EQUIPO GRADUADO

El concepto de ministerio del equipo de graduados encuentra sus raíces en la carrera de Pablo como profesor. Aunque el apostol recibió apoyo de iglesias locales y otros amigos cristianos, algunas veces también trabajó por su propia cuenta mientras predicaba la Biblia (I Tess 2:9). Pablo se quedó en la casa de Priscila y Aquila con quienes practico el arte de hacer tiendas mientras evangelizaba y predicaba en la Sinagogas en el día del Sabbath (Hechos 18:3-5).

## ORGANIZACION DEL MINISTERIO DEL EQUIPO DE GRADUADOS

Los equipos eran compuestos de graduados que ejercian tareas seculares en una determinada región de las Filipinas (generalmente no era en el mismo lugar dónde residían). Tenían como objetivo extender la causa de Cristo entre estudiantes y graduados. El equipo pretendía evangelizar, discipular y capacitar estudiantes en un centro educativo.

Los miembros de los equipos de graduados son nombrados por un año, pero a un miembro EG se le solicita que trabaje por lo menos dos. La mayoría de los EG trabajan como profesores de esta forma tendrá tiempo disponible y a su vez, más contacto com los estudiantes.

## Miembros del equipo de graduados pueden

- acompañar y aconsejar a los grupos estudiantiles,
- capacitar a los estudiantes para ser testigos, discipuladores, líderes de pequeños grupos de estudio bíblico y administradores,
- liderar estudios Bíblicos o pequeños grupos de discusión,
- aconsejar, estimular y orar con los estudiantes,
- organizar campamentos y conferencias, y
- disponibilizar literatura adecuada.

El motivo para enviar un equipo es obvio y muy simple. En su trabajo secular, un miembro EG no tiene mucho tiempo para realizar estudios. Como máximo tendrá 20 horas semanales. Por otro lado un equipo de tres o cuatro graduados pueden comparar sus estrategias y así trabajar mejor con los estudiantes. Los miembros EG tienen una supervisión mínima de parte del coordinador de EG en el escritorio nacional, entonces uno apoya al otro.

Un miembro EG es considerado un asistente voluntario de IVCF Filipinas. A cada nuevo miembro EG, que no tenga trabajo o cuyo salario sea menor que el de una persona que trabaje período integral, se le da una pequeña ayuda para residencia. Sin embargo, este privilegio lo recibe sólo por seis meses.

## AL RESPECTO DEL COORDINADOR DEL EQUIPO DE GRADUADOS

La oficina del IVCF nacional determina un coordinador EG para trabajar mano a mano con los miembros EG. El coordinador elije y entrena los miembros EG, les envia material de apoyo y cartas pastorales con la frecuencia posible, visita los grupos y les estimula a entrar en contacto con otros trabajos de grupo IVCF es sus respectivas areas. Funciona como un apoyo y hace el contacto entre los grupos y la coordinación nacional. Recibe informes trimestrales y anuales de los diferentes grupos, recomienda visitas de grupos a otras areas de acuerdo a las necesidades. Generalmente el equipo visitante lleva a cabo la capacitación para estudiantes clave y graduados en tales ocasiones.

Cada grupo elije un lider, un secretario y un tesorero. El lider del grupo supervisa las tereas, establece las funciones de los miembros del equipo y hace promueve la comunicación con la oficina nacional. También está bajo su responsabilidad recojer los informes de los grupos y presentarlos al coordinador del EG. El tesorero cuida de las donaciones y prepara el presupuesto del grupo y controla los gastos residenciales del IVCF.

## LA RESIDENCIA IVCF

Generalmente, cada grupo alquila un departamento o casa que recibe el nombre de base IV. No se permite que miembros EG masculinos y femeninos vivan juntos a no ser

que estén con una familia o un matrimonio. La residencia IV es el lugar donde se realizan los encuentros, talleres y retiros. Es el centro donde los estudiantes pueden venir para recibir consejo o simplemente relajarse. Es una casa de hospitalidad para estudiantes y graduados que viajan de y para las diferentes islas de Filipinas. El ministerio de residencias IV está creciendo significativamente y es un importante factor en el ministerio IVCF. En los próximos 2 o 3 años, el IVCF de Filipinas estará desarrollando un programa para maximizar el uso de las residencias IV como medio de disciplina.

## **CONTRIBUCIONES SIGNIFICATIVAS DEL MINISTERIO CONEG**

Para los propios miembros EG:

Generaciones de miembros de EG han disfrutado de muchas oportunidades de desarrollo personal durante su actuación en los grupos de trabajo EG. Primero cuando dejan la seguridad y el confort de sus hogares para viajar a otras ciudades, deparándose con la inseguridad de conseguir un trabajo. Este hecho ya es de por sí una nueva y rica experiencia. Adaptarse a una nueva subcultura, aprender un dialecto nuevo y conocer otras personas, son otros aspectos de esta nueva experiencia.

Los miembros EG se deparan con la dificultad de ejercitar el ministerio de acuerdo a las necesidades de los demás miembros del grupo, así como de otros graduados y estudiantes de su área de actuación. Aprenden a mostrar su preocupación de manera práctica, comparten sus recursos con otros más necesitados o que se encuentran sin trabajo, ayuda académica a otros estudiantes prestando libros o visitando las familias de los estudiantes. Horas preciosas de descanso y placer después de su jornada de trabajo son dejadas de lado para asistir a las reuniones, aconsejar estudiantes, preparar clases y talleres, cuidar de la casa y entretener a las personas que visitan las residencias IV.

Cuando se trabaja lado a lado con un grupo formado por personas de diferentes personalidades, estilos de trabajos y conocimientos; o se está trabajando hombro a hombro con miembros y líderes de iglesia, estudiantes y graduados, percibimos cómo todo contribuye para que reluzca lo mejor de los miembros del equipo EG. Sin embargo, este tipo de comunión puede traer, también, conflictos y problemas interpersonales.

Lecciones prácticas de cocina y administración del hogar, presupuestos, contabilidad y encontrar solución a los problemas también pueden ser lecciones a ser aprendidas por los miembros de los grupos GT, durante la convivencia en las residencias IV. Para muchos este parece ser un curso necesario y determinado por Dios para prepararlos para futuros ministerios.

Miembros de los EG también se deparan con personas no cristianas. Su trabajos son desarrollados en un escenario natural que difiere del operario de tiempo completo que salta de un grupo de cristianos para otro.

Su trabajo secular le asegura un medio de contacto natural con no Cristianos, donde se encuentran con varias situaciones que se presentan como oportunidades. Esto les permite una mejor postura, cuando se trata de enseñar y servir como modelo de evangelización para los .

Los graduados se deparan con que es bastante difícil adaptarse a la transición del cálido compañerismo a la competitiva vida profesional. El Ministerio de los EG sirve

como respuesta a esta necesidad. Veamos el testimonio de un miembro EG: *‘Dios se tornó más grandioso para mí en estos días. Cada día me doy cuenta que necesito depender totalmente de Él. Cuando me uní al EG, abandoné muchas cosas en mi casa, entre ellas la comodidad, aún así glorifico a Dios porque Él fiel y satisface todas mis necesidades.’*

## **PARA EL IVCF FILIPINAS COMO MOVIMIENTO**

El ministerio de los grupos EG es una bendición de Dios. Por más de una década la expansión del trabajo IVCF se debe en gran parte a estos grupos. Con sus modestos recursos financieros no sería posible contratar muchas personas. Es una realidad que un equipo pequeño jamás podría cubrir tantos centros educacionales estratégicos.

Las 21 ciudades y pueblos en las que el ministerio EG ha actuado no es un sueño y si una hermosa realidad.

El trabajo de los EG ha enriquecido el IVCF como movimiento. Desde hace algunos años ha servido como campo de capacitación para futuros obreros. En este momento aún hay catorce obreros que se encuentran en contacto directo con el equipo, entre ellos está incluido el actual secretario general. De las hileras de los grupo de EG también han salido otros trabajadores cristianos, pastores y misioneros.

El florecimiento del trabajo de los EG es resultado de la visión que nuestros graduados tuvieron para dar continuidad a la causa de Cristo en los medios estudiantiles. Surge aquí una nueva forma de servicio que no sólo consiste en hacer donaciones. La mayoría de nuestros miembros EG han fortalecido y, habilmente, apoyado a los cristianos graduados en sus áreas. Estamos, por lo tanto, caminando hacia la descentralización y regionalización como movimiento, esperando aumentar el potencial y apoyar a nuestros miles de graduados esparcidos por todo el país. Dependemos mucho de nuestros miembros EG para llevar adelante esta nueva iniciativa.

Sin lugar a dudas estos graduados han sacrificado mucho, durante estos años. Ellos abren mano de mejores oportunidades de trabajo (especialmente fuera de Manila) a cambio de menores salarios en las provincias. Ellos han postergado oportunidades de crecimiento profesional. Dos de ellos, recientemente, han rechazado ofertas de promoción para tener tiempo suficiente para dedicar al trabajo en la obra estudiantil.

Su dedicación y sacrificio sirve como desafío para los que trabajan en tiempo integral y como ejemplo para los otros estudiantes. Muchos estudiantes que trabajan cerca de los EG ya han entendido mejor esta tarea. Son ellos los que promueven el trabajo de los EG en su área. Hoy, es común encontrar estudiantes de la IVCF que quieren ayudar como miembros de los EG después de su graduación.

## **PARA LAS IGLESIAS LOCALES**

Los miembros de los EG son estimulados a participar activamente en las iglesias locales y a su vez, las iglesias se han beneficiado con su trabajo. Los miembros de los EG han desarrollado liderazgos y se han destacado por el apoyo moral. La mayoría trabaja como profesor en las escuelas dominicales o como consejeros de ancianos, son diáconos y lideran grupos de jóvenes. Han incentivado a los cristianos para que hagan estudios bíblicos y para que desarrollen

estrategias de pequeños grupos. También han sido de gran ayuda en los campamentos y conferencias.

Las iglesias, por su parte, han comenzado a reconocer el ministerio de la IVCF a través de las actividades y actitudes de los miembros de los EG. Estas son las palabras de un pastor Bautista en la ciudad de Davao:

*‘Cuando estaba por graduarme un miembro de los EG de la IVCF me invitó a participar de un campamento. Mi forma de predicar es una herencia de la IVCF. Actualmente yo aconsejo a los grupos de jóvenes de nuestra denominación a invitar a los miembros GT de la IVCF para dar charlas en sus campamentos y reuniones de jóvenes. Nuestros jóvenes necesitan aprender las bases de la disciplina y la IVCF puede ayudarnos en este sentido.’*

Muchos miembros de los EG han visto la necesidad de estas iglesias y un buen número pasa a dedicar gran parte de su tiempo a ellas, después determinar sus tareas en los EG.

*El llamado, la capacitación y la calificación de los voluntarios en las Filipinas podrá ser encontrado en Bienvenida a los Voluntarios no.3. Otras informaciones estarán disponibles en una próxima edición. Seguramente los logros de estos grupos superan de lejos las dificultades encontradas.*



**Voluntarios** es una publicación de la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos con el objetivo de capacitar a los movimientos estudiantiles alrededor del mundo. **Voluntarios** también es publicado en sitio (para América Latina) en internet de la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos: [www.cieeal.org](http://www.cieeal.org). El original en inglés puede estar disponible en el sitio internacional: [www.ifesworld.org/volunteers](http://www.ifesworld.org/volunteers).

Cualquier pregunta o pedido relacionado con **Voluntarios** debe ser dirigido a: [volunteerS@ifesworld.org](mailto:volunteerS@ifesworld.org)

(C) IFES 2000

**International Fellowship of Evangelical Students**

**International Office:** 55 Palmerston Road Harrow United Kingdom HA3 7RR  
Tel: +44 (0)20 8863 8688 Fax: +44 (0)20 8863 8229  
E-mail [info@ifesworld.org](mailto:info@ifesworld.org) Web: [www.ifesworld.org](http://www.ifesworld.org)

**En América Latina:** CIEE (c/o ABUB)  
Caixa Postal 2216 CEP 01060-970 São Paulo - SP / Brasil  
Tel: +55 11 275 4812 Fax: ++55 11 2754812  
E-mail [cieeal@cieeal.org](mailto:cieeal@cieeal.org) Web: [www.cieeal.org](http://www.cieeal.org)

**Oficinas regionales:** ABIDJAN COLOMBO HONG KONG KAMPALA KINGSTON  
LIMASSOL OXFORD PALMERSTON NORTH SÃO PAULO